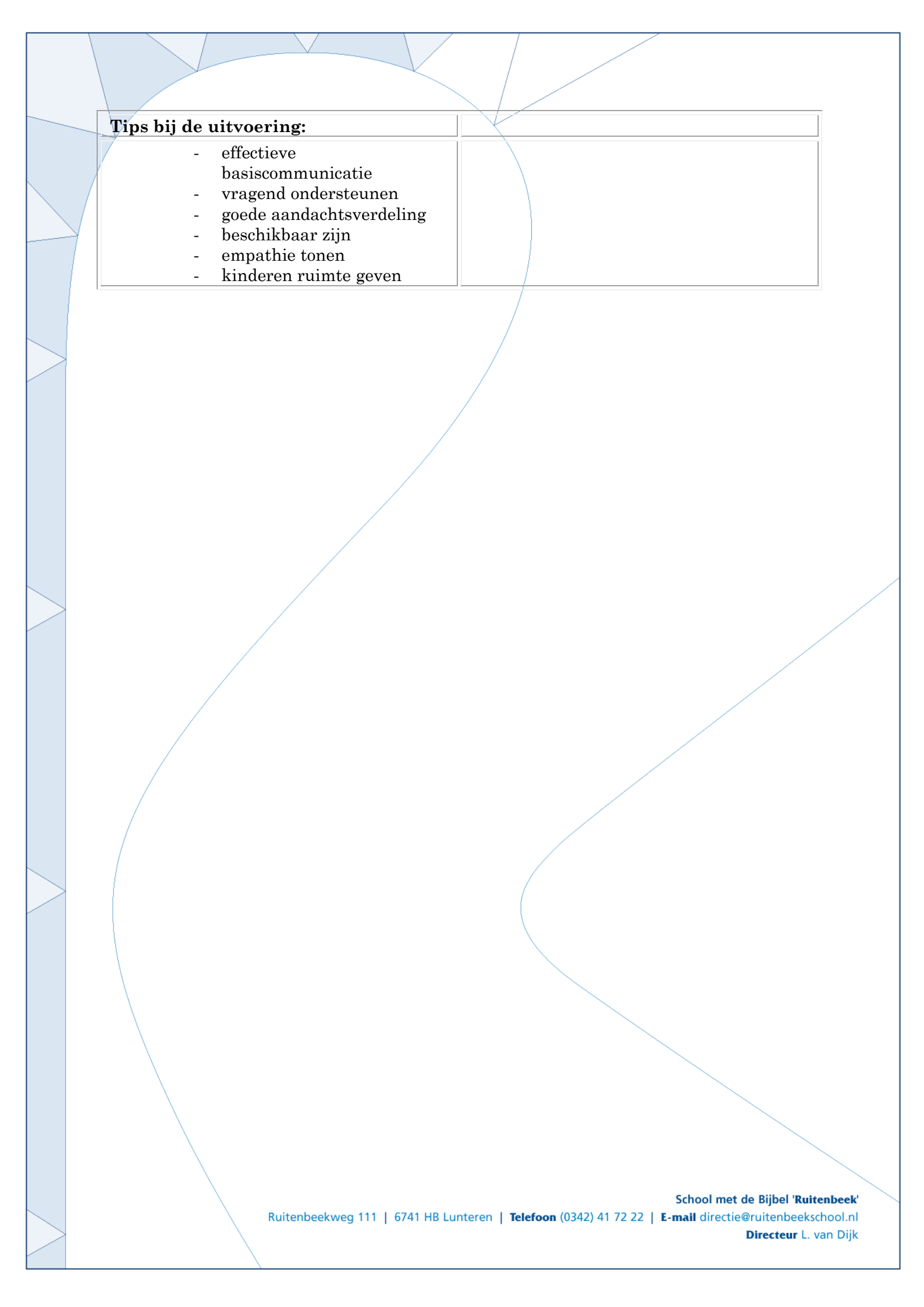


## Interactie 2

### Responsiviteit (bijlage 2)

## De afstemmingsstrategie

Individuele taakinstructie/uitleg:	Voorbeelden van vragen: (responsief)
<p>a. Ik ga na of de leerling weet waarover de taak gaat en wat het doel is.</p> <p>b. Ik haal voorkennis op en vraag naar de oplossingsmethode.</p> <p>c. Ik vraag naar de taakbeleving en haal-baarheid.</p> <p>d. Ik laat het kind de beoordelingscriteria bepalen t.a.v. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hoeveel goed/hoeveel af</li> <li>- hoeveel tijd nodig</li> <li>- de manier van oplossen</li> <li>- de netheid</li> </ul> <p>e. Ik spreek met het kind af dat het zelf om een beoordeling vraagt als het werk af is.</p> <p>f. Ik spreek (evt.) een beloning af.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Waarover gaat de taak?</li> <li>➤ Wat moet je doen, denk je?</li> <li>➤ Hoe los je dit vraagstukje op?</li> <li>➤ Vind je de opdracht moeilijk? Denk je deze snel te kunnen vinden?</li> <li>➤ Hoeveel sommen denk je dat je straks goed hebt?</li> <li>➤ Hoeveel zinnnetjes heb je over 10 minuten af?</li> <li>➤ Denk je dat je het zonder abacus kunt?</li> <li>➤ Hoe spreken we af dat je het opschrijft?</li> <li>➤ Als je klaar bent, dan bekijken we het samen (ronde).</li> <li>➤ Als het goed is krijg je een ....</li> </ul>
<b>Hulp bij het begeleid zelfstandig leren:</b>	
<p>a. Ik geef de leerling informatie over hoe hij werkt en moedig hem aan verder te gaan.</p> <p>b. Ik herhaal <b>eventueel</b> de instructie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ik zie dat je vaak op kijkt, vind je het moeilijk?</li> <li>➤ Ik zie dat je twee keer naar de w.c. bent geweest, denk je dat je om ... klaar bent?</li> </ul>
<b>Beoordeling:</b>	
<p>a. Ik geef de leerling informatie over het resultaat.</p> <p>b. Ik bepaal samen met de leerling of aan de beoordelingscriteria is voldaan.</p> <p>c. Ik vraag de leerling naar de taakbel-ving.</p> <p>d. Ik geef de leerling de gelegenheid om succes of falen te verklaren.</p> <p>e. Ik geef als leerkracht een eigen beoordeling van het werk van de leerling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Weet je wat we hebben afgesproken, je zou .... En je hebt ....</li> <li>➤ Wat vind je ervan?</li> <li>➤ Vond je het moeilijk?</li> <li>➤ Hoe komt het, denk je, dat het zo goed ging?</li> <li>➤ Nou, ik ben tevreden. Hard gewerkt. Je kunt het. Of jammer, je hebt je best gedaan, maar het was ook moeilijk!</li> </ul>



<b>Tips bij de uitvoering:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- effectieve basiscommunicatie</li><li>- vragend ondersteunen</li><li>- goede aandachtsverdeling</li><li>- beschikbaar zijn</li><li>- empathie tonen</li><li>- kinderen ruimte geven</li></ul>	